**Министерство образования и науки Республики Казахстан**

**Государственное Учреждение «Управление образования ВКО»**

**Учреждение «Технологический колледж города Семей»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  **Председатель ОМК**  **педагого-психологов**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ж.С.Жуасбек**  **«01» сентябрь 2021 год** | **УТВЕРЖДАЮ**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ж.К.Байболова**  **Директор Учреждения**  **«Технологический колледж горда Семей**  **«01» сентябрь 2021 год** |

**­­­­­­­­­­­­­­­­­**

**ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕКОЙ СЛУЖБЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**город Семей –2021 год**

**Цель Психологической службы**: сохранение психологического здоровья обучающихся, воспитанников, создание благоприятного социально-психологического климата колледжа и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса..

**Задачи Психологической службы**:

* содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанников, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
* оказание психологической помощи обучающимся, воспитанникам, в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;
* способствовать индивидуализации подхода к каждому обучающемуся, воспитаннику, на основе психолог-педагогического изучения его личности;
* проведение психологической диагностики и развитие творческого потенциала обучающихся, воспитанников;
* осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем обучающихся, воспитанников;
* оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогам в решении психологических проблем и в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;
* повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

**Психологическая служба осуществляет свою деятельность в следующих направлениях:**

* психодиагностической;
* консультативной
* просветительско-профилактической
* коррекционно-развивающей
* огранизационно-методическое

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **АДАПТАЦИЯ** | | | | | |
| **№** | **Вид деятельности** | **Цель и задачи** | **Сроки** | **Участники** | **Ответственность** |
|  | Вводная анкета для студентов | выявления особенностей, мотивационной сферы, ценностных ориентаций и составление анализа для дальнейшей работы со студентами | сентябрь | 1-2 курс нового набора | Педагог-психолог |
|  | Анализ школьных характеристик | Получение анализа материалов для дальнейшей работы со студентами | Сентябрь-октябрь | 1-2 курс нового набора | Педагог-психолог, руководители групп, зам. директора по ВР |
|  | Анкета по определению уровня адаптации | Анализ по степени адаптации студентов | Сентябрь-октябрь | 1-2 курс нового набора | Педагог-психолог |
|  | Социометрические исследование по методике Дж. Морено | Исследование межличностных отношений. Выявление внутригрупповых связей, лидеров группы и отвергнутых студентов. Оценка сплоченности групп. | Ноябрь-декабрь | 1-2 курс нового набора | Педагог-психолог |
|  | Посещение уроков | Наблюдение за учащимися во время учебных занятий с целью отслеживания адаптации | Ежемесячно | 1-2 курс нового набора | педагог-психолог, |
|  | Оказание индивидуальной и групповой помощи студентам в период адаптации | Психологическая и моральная поддержка студентов для успешной адаптации к условиям обучения в колледже | По необходимости | 1-2 курс нового набора | Педагог-психолог |
|  | Рекомендация для руководителей групп и преподавателей | Дать направление для дальнейшей плодотворной работы со студентами требующих индивидуального подхода | По результатам исседование | 1-3 курс | Педагог-психолог |
|  | Работа с родителями | Дать рекомендации и советы для успешной адаптации студентов к условиям обучения в колледже | По запросам | 1-3 курс | Педагог-психолог |
|  | Классные и общеколледжные родительские собрание | Дать рекомендации и советы для успешной адаптации студентов к условиям обучения в колледже | По плану колледжа | 1-3 курс | зам. директора по ВР,  руководители групп,  педагог-психолог |
|  | Психолого-педагогические консилиумы по выявленным проблемам | Анализ по степени адаптации студентов. Дать направление для дальнейшей плодотворной работы со студентами | По плану колледжа | 1-2 курс нового набора | зам. директора по ВР,  руководители групп,  педагог-психолог |
|  | Тренинговое занятие | развитие процесса самопознания участников за счет снижения барьеров психологической защиты и перехода на личностный уровень общения | Сентябрь-октябрь | 1-2 курс нового набора | Педагог-психолог |
|  | Работа с руководителями групп | Помощь руководителям групп в формировании актива группы | В течение года | Кураторы | Педагог-психолог |
| **II. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА** | | | | | |
|  | Составление социального паспорта группы | Изучение социального статуса каждой группы и составление анализа | Сентябрь-октябрь | 1-3 курс | зам. директора по ВР,  руководители групп,  педагог-психолог |
|  | Анонимная анкета по выявлению попыток вымогательства. | Выявить случаи вымогательство среди студентов | Сентябрь-октябрь | 1-3 курс | Педагог-психолог |
|  | Тест на определение типа темперамента | Определить тип темперамента, узнать об особенностях характера студентов. Изучение индивидуальных качеств студентов | Сентябрь-октябрь | 1-2 курс нового набора | Педагог-психолог |
|  | Реализация программы превенции суицидов. | Выявление студентов, находящихся в группе повышенного риска саморазрушающего поведения | октябрь | Проективная методика Королева | Педагог-психолог |
|  | Опросник суицидального риска (Айзенк). | Выявление студентов склонных к суициду | Октябрь-ноябрь | 1-3 курс | Педагог-психолог |
|  | Проективные методики. | Проверка на валидность результатов теста по определению суицидального риска студентов | По мере необходимости | список «группы риска» | Педагог-психолог |
|  | Составление списка студентов «группы риска». | Определить список «группы риска» для дальнейшей психо-коррекционной работы | Ноябрь | 1-3 курс | Педагог-психолог |
|  | Выявление склонности к агрессии у студентов. | Изучение уровня и вида агрессии среди студентов | Ноябрь | 1-2 курс нового набора | Педагог-психолог |
|  | Диагностика уровня тревожности. | Выявление причин ситуативной и личностной тревожности, психологическая работа студентов с повышенным уровнем тревожности | Декабрь | 1-2 курс нового набора | Педагог-психолог |
|  | Анкета ПАВ. | Выявить студентов употребляющих ПАВ | Январь | 1-3 курс | Педагог-психолог |
|  | Акцентуация характера (Шмишек). | диагностика  акцентуаций  характера  и  темперамента. | Февраль-март | 3 курс | Педагог-психолог |
|  | Тест на выявления уровня стресса у выпускников. | определить какой уровень стресса у студентов | Март-апрель | 3 курс | Педагог-психолог |
|  | Определение направленности личности (Б.Басса). | Определение личностной направленности. | Апрель | 3 курс | Педагог-психолог |
|  | Анкетирование родителей. | Изучение межличностных отношении родителей с детьми | В течение года | Родителей студентов 1-3 курса | Педагог-психолог |
| **III. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА** | | | | | |
|  | Групповое занятие с элементами тренинга «Я и мои друзья». | Знакомство со студентами и сплочение группы | Октябрь-ноябрь | 1-2 курс нового набора | Педагог-психолог |
|  | Тренинг по снижению стресса во время экзаменов и НОК. Тренинг: «Снижение стресса во время экзамена». | содействовать полноценному личностному и интеллектуальному развитию студентов; психологическая поддержка, научить методам эмоциональной саморегуляции | Декабрь,  май | 1-3 курс | Педагог-психолог |
|  | Проведение индивидуальных психокоррекционных мероприятий со студентами колледжа. | Повышение эффективности обучения, морально психологического состояния студентов, решение личных проблем | В течение года | 1-3 курс | зам. директора по ВР,  руководители групп,  педагог-психолог |
|  | Психологические мероприятия с неуспевающими студентами. | Диагностика причины неуспеваемости и повышение качества знание | В течение года | 1-3 курс | зам. директора по ВР,  руководители групп,  педагог-психолог |
|  | Тренинг по профилактике правонарушений «Я и окружающая среда». | профилактика правонарушений, повысить уровень знания своих прав | Январь-февраль | 1-3 курс | зам. директора по ВР,  руководители групп,  педагог-психолог |
|  | Тренинги и классные для студентов «группы риска».  Тренинг «Как прекрасен этот мир». | Профилактика суицида | В течение года | 1-3 курс | зам. директора по ВР,  руководители групп,  педагог-психолог |
| **IV. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА** | | | | | |
|  | Консультации для преподавателей и кураторов по запросу | Повышение психологической грамотности, рекомендации по результатам психодиагностики | В течение года | Преподаватели, кураторы | Педагог-психолог |
|  | Индивидуальное консультирование по запросам  - для студентов;  - для родителей или опекунов;  - для детей сирот; | Актуализация личностных ресурсов и проблемных вопросов | В течение года | Студент, родители, опекуны | зам. директора по ВР,  руководители групп,  педагог-психолог |
|  | Индивидуальные консультации для студентов «группы риска» | Актуализация личностных ресурсов. Повышение дисциплины и успешности обучения. | В течение года | Студенты «группы риска» | зам. директора по ВР,  руководители групп,  педагог-психолог, родители |
|  | Индивидуальные консультации для родителей по запросу | консультативные встречи по вопросам взаимоотношения со студентами | В течение года | Родителей студентов 1-3 курса | зам. директора по ВР,  руководители групп,  педагог-психолог |
| **V. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ И КОНСУЛЬТАЦИЯ** | | | | | |
|  | Консультации: «Как бросить курить», «Как бороться со стрессом» (день знания) | Дать рекомендации студентам, показать пути по борьбе с вредными привычками и по борьбе стрессом | По плану колледжа | 1-3 курс | Педагог-психолог |
|  | Изготовление тематических буклетов:  - «Как предотвратить суицид», «Профилактика подросткового суицида», «Суицид – геройство или слабость…» и .т.д. (для родителей и преподавателей)  - «Правда о поведении. Выбор за тобой» (для студентов)  - «Что делать, Если ребенок сообщает о насилии над ним?» (справочник для педагогов)  -«О вреде пиво» (для студентов)  - «Управляй своим гневом» (для студентов)  - «Синдром эмоционального выгорание» (для преподавателей)  - «Что нужно знать педагогу  для успешной работы  с «трудными» детьми» (для преподавателей)  - и т.д | Повышение психологической грамотности педагогов, рекомендации для студентов, преподавателей и родителей | В течение года | Преподаватели, студенты и родители | Педагог-психолог |
|  | Просмотр психологический фильмов, мультфильмов и видеоматериалов. | Повысить эффективность психологических тренингов и классных часов | В течение года | Преподаватели, студенты и родители | Педагог-психолог |
|  | Выступление на родительских собраниях (доклады, консультации, рекомендации) | Психологическое просвещение по вопросам особенностей юношеского и подросткового возраста и построения позитивных взаимоотношений | По плану куратора | Родителей студентов 1-3 курса | зам. директора по ВР,  руководители групп,  педагог-психолог |
|  | Неделя Психологии | содействовать полноценному личностному и интеллектуальному развитию студентов; поддержка и содействие в решении психолого-педагогических проблем | По плану ОМК психологов | 1-3 курс | Педагог-психолог |
|  | Доклад: «Подростковый суицид. Профилактика суицидального поведения подростков» | Дать понятие преподавателям о суициде | В плану методического объединение | Члены методического объединение « | Педагог-психолог |
|  | Тренинг: «Взаимотоношения преподавателей и студентов» | содействовать укреплению взаимопонимания и взаимодействия студентов | В плану методического объединение | Члены методического объединение | Педагог-психолог |
|  | Доклад на тему: «Психология подросткового возраста» | Рассказать об особенностях подросткового возраста | По плану ПЦК допризывной подготовки и валеологии | Члены ПЦК допризывной подготовки и валеологии | Педагог-психолог |
| **VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА** | | | | | |
|  | Посещение семинаров, совещаний и круглых столов по плану ОМК психологов | Повышение психологической грамотности | В течение года | ОМК психологов | Педагог-психолог |
|  | Публикация материалов в журналах, сборниках и на сайты | Повышение психологической компетентности | В течение года | Психолог | Педагог-психолог |
|  | Участие в конференциях, семинарах | Углубление психологических знаний. | В течение года | Психолог | Педагог-психолог |

Педагог-психолог: Г.М.Рахимжанова