**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі**

**«Шығыс Қазақстан облысының білім басқармасы» мемлекеттік мекемесі**

**«Семей қаласының Технология колледжі» Мекемесі**

**«Келісемін»**

**ОӘК төрайымы**

**Педагог-психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_Жуасбек Ж.С.**

**«01» қыркүйек 2021 жыл**

**«Бекітемін» Колледж директоры**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Байболова Ж.К.**

**«01» қыркүйек 20121 жыл**

**2021-2022 оқу жылына арналған**

**ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТ КӨРСЕТУДІҢ ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ**

**Семей қаласы – 2021 жыл**

**Психологиялық қызметтің мақсаты:**

Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің психологиялық денсаулығын сақтау, колледжде жүйелі білім алуына психологиялық ахуалмен мен әлеуметтік- психологиялық жағдай қалыптастыру.

**Психологиялық қызметтің** **негізгі міндеттері**:

1**.**Білім алушылармен тәрбиеленушілердің жеке дара және танымдылық дамуына әсер ету, өзіндік дамуы мен өзін- өзі тәрбиелеуін бейімдеу.

2.Білім алушылармен тәрбиеленушілердің жаңа ортаға әлеуметтенуіне психологиялық ахуал жасау

Жаңадан қабылданған студенттердің қалыпты деңгейде бейімделуіне жағдай туғызу.

3.Психологиялық –педагогикалық жеке ерекшелігін меңгеруге әрбір білім алушылармен, тәрбиеленушілердің жеке көзқарасына әсер ету.

4.Психологиялық диагностикалар өткізу және білім алушылармен тәрбиеленушілердің шығармашылық мүмкіндіктерін дамыту

5. Білім алушылармен тәрбиеленушілердің психологиялық қиындықтары мен мәселелерін шешуге психологиялық түзету, дамыту жұмыстарын жүзеге асыру.

6. Психологиялық мәселелер мен оқу- тәрбие жұмысында тиімді әдістерді таңдауға педагогтар мен ата-аналарға кеңес беру.

7. Оқу үрдісіне қатысушылардың психологиялық- педагогикалық біліктілігін арттыру.

**Психологиялық қызметтің негізгі бағыттары:**

* Психодиагностикалық
* Кеңес беру
* Алдын –алу және ағарту жұмыстары
* Түзету-дамыту жұмыстары
* Әдістемелік-ұйымдастыру жұмыстары.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Бейімделу** | | | | | | | | | | |
| **№** | | **Қызмет түрі** | | **Мақсаты** | | **Қатысушылар** | | **Мерзімі** | | **Жауапты** | |
|  | | Студенттермен кіріспе сауалнамасын жүргізу | | Студенттермен одан әрі жұмыс істеу үшін мотивациялық құндылықтарын және бейімделуін талдау, ерекшеліктерін анықтау | | 1-2 курс | | қыркүйек | | Педагог-психолог | |
|  | | Мектептегі мінездемені талдау | | Студенттермен одан әрі жұмыс істеу үшін мінездеменін материалдарына талдау жасау. | | 1-2 курс | | қыркүйек, қазан | | Педагог-психолог,  топ жетекшілері, | |
|  | | Бейімделу дңгейін анықтау сауалнамасы. | | Бейімделу денгейі бойынша студенттерге талдама. | | 1-2 курс | | қыркүйек, қазан | | Педагог-психолог | |
|  | | Дж. Морено әдістемесі бойынша социометриялық зерттеу. | | Тұлғааралық қарым-қатынастардың құрылымын зерттеу, топтағы психологиялық атмосфераны зерттеу. | | 2 курс | | қараша, желтоқсан | | Педагог-психолог | |
|  | | Сабақтарға қатысу. | | Студенттердің бейімделу денгейін оқу үрдісінде студенттердің іс-әрекетін бақылау. | | 1-2 курс | | ай сайын | | Педагог-психолог | |
|  | | Бейімдеу кезеңінде студенттерімен жеке және топтық көмек көрсету | | Студенттерге бейімделу кезеңінде психологиялық және моральдық қолдау көрсету | | 1-2 курс | | жыл көлемінде | | Педагог-психолог | |
|  | | Топ жетекшілері мен пән оқытушыларға психологиялық нұсқау. | | Жеке жұмысты қажет ететін студенттерге жүйелі жұмыс жүргізу үшін нұсқаулар беру. | | 1-3 курс | | сауалнама зертеуі қорытындысы бойынша | | Педагог-психолог | |
|  | | Ата-аналармен жұмыс. | | Колледжге студенттердің сәтті бейімделуі үшін кеңестер мен жадынамалар беру | | 1-3 курс | | сұраныс бойынша | | Педагог-психолог | |
|  | | Жалпы колледжік және топтық ата-аналар жиналыстары. | | Колледжге студенттердің сәтті бейімделуі үшін ата-аналарға кеңестер мен жадынамалар беру. | | 1-3 курс | | колледж жоспары бойынша | | Педагог-психолог,  топ жетекшілері, | |
|  | | Анықталған мәселелер бойынша психологиялық-педагогикалық консилиум. | | * студенттердің бейімделу дәрежесін талдау * студенттермен одан әрі жүйелі жұмыс жүргізу, бағыт-бағдар беру. | | 1-2 курс | | колледж жоспары бойынша | | Директордың оқу-тәрбие жұмысының орынбасары, педагог-психолог, топ жетекшілері. | |
|  | | Бейімделу тренингтері «Мазасыздықты жеңу»  «Кел танысайық»  «Топ тұтастығы – бірлік бастауы» | | Бейімделу кезеңіндегі жас ерекшеліктік және тұлғалық ерекшеліктерін коррекциялау | | 1-2 курс | | қыркүйек, қазан | | Педагог-психолог | |
|  | | Топ жетекшілерімен жұмыс жүргізу. | | Топ белсенділерін қалыптастыруда топ жетекшілеріне көмек беру. | | топ жетекші | | жыл көлемінде | | Педагог-психолог | |
| 1. **Психологиялық диагностика** | | | | | | | | | | |
| **№** | | | **Жұмыстың мазмұны** | **Мақсаты** | **Қатысушылар** | | **Мерзімі** | | **Жауапты** | |
|  | | | Топтың әлеуметтік құжатын құрастыру | әр топтың әлеуметтік денгейін зерттеу және талдау, қабылдау | 1-3 курс | | қыркүйек, қазан | | Педагог-психолог,  топ жетекшілері | |
|  | | | Бопсалау (қорқытып алу) кезіндегі әрекеттерін анықтау үшін анонимді сауалнама | Студенттер арасындағы бопсалау фактілерін анықтау. | қазан-  қараша | | 2-3 курс | | Педагог -психолог | |
|  | | | Темперамент түрін анықтау үшін тест қолдану. | Темперамент түрін анықтаңыз, студенттердің жеке сипаты, ерекшеліктері туралы білу. Студенттердің жеке қасиеттерін зерттеу. | қазан-  қараша | | 2 курс | | Педагог -психолог | |
|  | | | Суицидті алдын алу бағдарламасың жүзеге асыру. | Студенттерді аутодеструктивтік мінез-құлықтық қаупіне байланысты анықтау | қазан-  қараша | | * 1. курс | | Педагог -психолог | |
|  | | | Суицидке тәуекел сауалнамасы (Айзенк). | Студенттерден суицидтікті анықтау. | қазан-  қараша | | 2-3 курс | | Педагог -психолог | |
|  | | | Проективтік әдістемелер. | Студенттерді тәуекел сауалнамасы бойынша сынақ нәтижелерін қолданылуы арқылы суицидтке тексеру. | қажеттілігі  бойынша | | «қауіпті тобындағы» студенттер | | Педагог -психолог | |
|  | | | «Қауіпті тобындағы» студенттер тізімін құрастыру | Психологиялық түзету-дамыту жұмыс жүргізу үшін «Қауіпті тобындағы» тізімін анықтау | 1-3 курс | | қараша | | Педагог -психолог | |
|  | | | Студенттер арасынан агрессияға бейімділіктері бар студенттерді анықтау. | Студенттер арасындағы агрессиялық деңгейлері мен түрлерін зерттеу. | 1-3 курс | | қараша, желтоқсан | | Педагог -психолог | |
|  | | | Мазасыздық деңгейін диагностикалау. | Студентердің жекелей және ситуативтік мазасыздану себебін анықтау, мазасыздану денгейі жоғары студенттермен психалогиялық жұмыс жасау. | 1-2 курс | | қаңтар, ақпан | | Педагог -психолог | |
|  | | | ПБЗ сауалнамасы (ПАВ) | ПБЗ қолданатын студенттерді анықтау | 1-3 курс | | қантар | | Педагог -психолог | |
|  | | | Мінез-құлық акцентуациясы (Шмишек) | Акцентуациялық сипаты мен темпераменттін  диагностикалау | 1-3 курс | | ақпан,  наурыз | | Педагог -психолог | |
|  | | | Түлектердің стресстік деңгейін анықтау | Түлектердің стресс деңгейін анықтау | 3 курс | | сәуір | | Педагог -психолог | |
|  | | | Тұлғаның бағыттылығын анықтау (Б.Басса) | Жеке бағдарын анықтау | 3 курс | | сәуір | | Педагог -психолог | |
|  | | | Ата-аналармен сауалнама жүргізу | Балалармен ата-аналардың тұлғааралық қарым-қатынастарын зерттеу | жыл көлемінде | | студенттер ата-анасы | | Педагог -психолог | |
| 1. **Түзету, дамыту жұмыстары** | | | | | | | | | | |
| **№** | **Жұмыстың мазмұны** | | | **Мақсаты** | **Қатысушылар** | | **Мерзімі** | | **Жауапты** | |
| 1 | Тренинг: «Мен және менің достарым» | | | Қақтығыста аддекватты жол таба білу қабілеттерін дамыту,топ тұтастығын біріктіру. | 1-3 курс | | қыркүйек, қазан | | Педагог -психолог | |
| 2 | Емтихан және ҰОК кезінде стрессті азайту үшін алдын-ала оқыту  Тренинг: «Емтихан кезіндегі стресстен қалай арылуға болады»! | | | Студенттердің толық жеке және интеллектуалдық дамуына үлес қосу; психологиялық қолдау, эмоциялық өзін-өзі реттеу әдістерін үйрету | 1-3 курс | | Жыл көлемінде | | Педагог -психолог | |
| 3 | Колледж студенттермен жеке психологиялық іс-шараларды жүргізу | | | Зерттеу тиімділігін, жеке мәселелерді шешуде оқушылардың адамгершілік-психологиялық жай-күйін жақсарту | 1-3 курс | | жыл көлемінде | | Педагог -психолог | |
| 4 | Үлгерімі төмен студенттерге психологиялық қызмет корсету. | | | Үлгерімі төмен студенттердің білім сапасын арттыру себептерінің диагностикасы | 1-3 курс | | жыл көлемінде | | Педагог-психолог,  топ жетекшілері,  тәрбие жөніндегі директордың орынбасары | |
| 5 | Құқық бұзушылықты алдын-алу. Тренинг: «Мен және қоршаган ортам» | | | Қылмысты алдын алу үшін олардың құқықтарымен білім деңгейін көтеру. | 1-3 курс | | жыл көлемінде | | Педагог-психолог,  топ жетекшілері,  тәрбие жөніндегі директордың орынбасары | |
| 6 | «Қауіпті топтағы» студенттеріне арналған тренинг –жаттығулар. Тренинг: «Өмір неткен керемет» | | | Өз-өзіне қол жұмсаудың алдын алу | 1-3 курс | | 1-3 курс | | Педагог-психолог,  топ жетекшілері,  тәрбие жөніндегі директордың орынбасары | |
| 1. **Кеңес беру жұмыстары** | | | | | | | | | | |
| **№** | **Жұмыстың мазмұны** | | | **Мақсаты** | **Қатысушылар** | | **Мерзімі** | | **Жауапты** | |
|  | Педагогтар мен топ жетекшілерге кеңес беру жұмыстарын жүргізу | | | психологиялық білімін жоғарылату,психодиагностика қорытындысы бойынша есеп беру | мұғалімдер, топ жетекшілері | | жыл көлемінде | | Педагог-психолог | |
|  | Сұраныс бойынша кеңес беру жұмыстарын жүргізу  - оқушыларға;  - ата-аналармен;  - жетім балалармен. | | | жеке дара мәселелері бойынша кеңес беру жұмысытары | оқушылар, ата-аналар, қамқоршылар | | жыл көлемінде | | Педагог-психолог,  топ жетекшілері,  тәрбие жөніндегі директордың орынбасары | |
|  | «Қауіпті топ» студенттерімен кеңес беру жұмыстары | | | Жеке мүмкіндіктерін дұрыс бағытқа белсендендіру,тәртіп сақтау және оқу жылын жақсы  бітіру. | «қауіпті топ» оқушылары | | жыл көлемінде | | Педагог-психолог,  топ жетекшілері,  тәрбие жөніндегі директордың орынбасары | |
|  | Ата-аналармен сұраныс бойынша кеңес беру жұмыстарын жүргізу | | | ата-ананың психологиялық білімін жоғарылату | 1-3 курс оқушылардың ата-аналары | | жыл көлемінде | | Педагог-психолог,  топ жетекшілері,  тәрбие жөніндегі директордың орынбасары | |
| 1. **Ағарту, алдын алу шаралары** | | | | | | | | | | |
| **№** | **Жұмыстың мазмұны** | | | **Мақсаты** | **Контингент** | | **Мерзімі** | | **Жауапты** | |
| 1 | «Қалай темекіні тастауға болады», «стресспен қалай күресуге болады»кеңес | | | Үрейлену мен стрессті жою тәсілдерінен ақпараттандыру,нашақорлықтың алдын алу | 1-2 курс | | қараша желтоқсан | | Педагог-психолог | |
| 2 | Психологиялық кеңес беру жұмыстары бойынша ұсыныстар мен жаднамалар дайындау.  - «Суцидтің алдын-алу», «Жасөспірім кезіндегі суцидтің алдын-алу», «Суицид батылдық па әлзідік пе  - «Тәртіп туралы шындық. Қалауың бойынша танда»  «Бала өзіне деген зорлық зомбылықты жариа етсе» (оқытушыларға арналған анықтама)  - «Сыраның зияны» (студенттерге)  - «Өз ашуыңды баса біл» (студенттер)  -«Эмоцияналды күю сипаты» (оқытушыларға)  - «Қиын студенттермен жұмыс жасау үшін не істеу керек» (оқытушыларға) | | | Оқытушының психологиялық біліктілігін арттыру, оқыту студенттерге, ата-аналға жаднамалар,ұсыныстар беру. | ата-аналар мен оқытушыларға,  студеттерге | | жыл көлемінде | | Педагог-психолог | |
| 3 | Психологиялық фильмдер, мультфильмдер мен суреттерді көрсету | | | Психологиялық тренингтер мен класс сағаттарын тиімділігін арттыру | ата-аналар мен оқытушыларға,  студеттерге | | жыл көлемінде | | Педагог-психолог | |
| 4 | Ата-аналар жиналыстарында баяндама оқу (есептер, кеңес, нұсқаулар) | | | Жасөспірімдердің жас ерекшеліктері және танымдылық дамуы, өзара қарым-қатынас туралы психологиялық әсер ету | тәрбиешінің жоспарымен | | 2-3 курс студенттерінің ата- аналары | | Педагог-психолог,  топ жетекшілері,  тәрбие жөніндегі директордың орынбасары | |
| 5 | Психологтар аптасы | | | Студенттердің танымдық дамуына үлес, психологиялық-педагогикалық мәселелерді шешудегі қолдау және көмек көрсету | жоспарға сәйкес, ОМК психологтары | | 2-3 курс | | Педагог-психолог | |
| 6 | «Жасөспірімдер арасындағы суицидалды мінез-құлық және оның алдын алу» баяндама | | | Оқытушыларға суицид тұжырымдамасын түсіндіру | жыл бойы | | топ жетекшілер отырысында | | Педагог-психолог | |
| **7** | Баяндама: «Студент пен мұғалім қарым-қатынасы» | | | Студенттер арасында өзара түсіністік пен өзара қарым-қатынасты нығайту | жыл бойы | | жас оқытышылар арасында | | Педагог -психолог | |
| 8 | «Жасөспірім психологиясы» туралы хабарлама | | | Жасөспірімдер ерекшеліктері туралы түсінік беру | жыл бойы | | топ жетекшілер отырысында | | Педагог -психолог | |
| 1. **Ұйымдастырушылық -әдістемелік жұмыс** | | | | | | | | | | |
| **№** | **Жұмыстың мазмұны** | | | **Мақсаты** | **Мерзімі** | | **Контингент** | | **Жауапты** | |
|  | ОӘК психологтарының жоспары бойынша жиналыс,дөнгелек стол,семенарларға қатысу | | | психологиялық білімді көтеру | жыл көлемінде | | ОӘК  психологтары | | Педагог -психолог | |
|  | Ғаламтор сайттарына, журналдарға мәліметтерді беру | | | психологиялық құзыретілікті жоғарлату | жыл көлемінде | | психологтар | | Педагог -психолог | |
|  | Конференцияларға және семенарларға қатысу | | | психологиялық білімді дамыту | жыл көлемінде | | психологтар | | Педагог -психолог | |

Педагог-психолог: Г.М.Рахимжанова

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Жатақхана тәрбиешілеріне және студенттеріне психологиялық қызмет көрсету жұмысының жоспары** | | | | |
| **№** | **Жұмыстың мазмұны** | **Мақсаты** | **Мерзімі** | **Жауапты** |
| 1 | Колледж табалдырығын аттаған студенттердің психологиялық бейімделуіне қолдау көрсету мақсатында психологиялық қызметті жүзеге асыру.  Әңгімелесу, тренингтер өткізу | әлеуметтік бейімделмеудің (дезадаптация) алдын алу | қыркүйек,  қазан | Педагог -психолог |
| 2 | Тәрбиешілерге арналған кеңестер «жастық шақтың психологиялық ерекшеліктері», баяндама, кеңес | тәрбиешілердің психологиялық білімін жоғарылату | қараша | Педагог -психолог |
| 3 | Жатақхана мәселелерін зерттеу, студенттерге жасырын сауалнама өткізу | Өз ара қарым-қатынастарын анықтау, әлеуметтік бейімделмеуге көмек көрсету | жыл көлемінде | Педагог -психолог |
| 4 | «Ерте қаланбаған жүктілік немесе ерте жаста неке құрудың психологиялық зардаптары», баяндама, пікірталас | студенттердің болашақта бақытты отбасын құруына психологиялық дайындау | желтоқсан | Педагог – психолог, мейірбике |
| 5 | «Жапсарма ойлардан қалай құтылуға болады?» баяндама, кеңес | студенттердің саногенді ойлауын дамыту | қаңтар | Педагог -психолог |
| 6 | «Жатақхана – ортақ үйіміз!» тренингі | Қоғамды ортада тату-тәтті өмір сүрүге, қиындықтарды жеңуге үйрету | ақпан | Педагог -психолог |
| 7 | «Дағдарыстық жағдайдағы студентке қалай көмектесуге болады?» әңгімелесу, кеңес | тәрбиешілердің психологиялық білімін арттыру | наурыз | Педагог -психолог |
| 8 | «Алкоголизм мен шылым шегу денсаулыққа зиян» лекция | зиянды әдеттерден аулақ болуға үйрету, салауатты өмір салтын қалыптастыру | сәуір | Педагог -психолог |
| 9 | «Назар аударыңыз, сессия!» | емтихандық стресстердің алдын алу жолдары | мамыр | Педагог -психолог |

**«Мәңгілік ел жастары – индустрияға» бағдарламасы аясында білім алушы студенттерге 2016-2017 оқу жылына арналған жоспар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Өткізілетін жұмыс тақырыбы** | **Өтілу мерзімі** | **Жауаптылар** |
| 1 | «Мәңгілік ел жастары – индустрияға» бағдарламасы аясында білім алушы студенттерді қарсы алу және жатақханаға орналастыру. | қыркүйек | Директордың ТІЖ орынбасары, тәрбиешілер, педагог-психолог |
| 2 | Оқушыларды жаңа оқу жылының сабақ кестелерімен және колледждің ішкі тәртібімен таныстыру. | қыркүйек | Директордың ТІЖ орынбасары, тәрбиешілер, педагог-психолог |
| 3 | Жатақхана жиналысын өткізу.  а/ Студенттік Кеңестің Төрағасының есебін тыңдау  ә/ Жатақхана белсенділерін сайлау  б/ Жатақхана тәртібімен таныстырып, танысқандығы туралы қолдарын жинау, босату қағаздарын тарату  в/Ескертулер | қыркүйек | Директордың ТІЖ орынбасары, тәрбиешілер, педагог-психолог |
| 4 | Педагог-психологпен кездесу ұйымдастыру  «Жатақхана- әлемі!» тренингі | Педагог-психолог жоспары бойынша | Топ жетекшілер, тәрбиешілер, педагог-психолог |
| 5 | Жатақхана мәселелерін зерттеу, студенттерге жасырын сауалнама өткізу | Педагог-психолог жоспары бойынша | Педагог -психолог |
| 6 | «Менің бақытты отбасым» атты әңгіме өткізу | Ақпан | Топ жетекшілер,  Тәрбиешілер |
| 7 | СПИД, нашақорлыққа байланысты «Нашақорлық-ғасыр дерті» атты баяндама | Желтоқсан | Топ жетекшілер, Тәрбиешілер |

Педагог-психолог: Байбатшаева Г.С.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

«Рымбек Байсеитов атындағы Семей қаржы-экономикалық колледжі» РМҚК

БЕКІТЕМІН

Колледж директоры

\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С.Арғынгазин

«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016ж

2016-2017 оқу жылына педагог-психологтың

«Суицидтің алдын алу туралы» психологиялық қызмет көрсету  [жұмыс](http://hl.mailru.su/mcached?q=2%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D2%93%D0%B0%20%D0%B6%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%8B%20%D0%B6%D1%8B%D0%BB%D0%B4%D1%8B%D2%9B%20%D0%B6%D2%B1%D0%BC%D1%8B%D1%81%20%D0%B6%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%8B&qurl=http%3A%2F%2Fsc0016.korgalzhyn.akmoedu.kz%2Fdocuments%2Fview%2FFD0F0E4B9D8F1E1E.html&c=17-1%3A17-1&r=108252&fr=webhsm) [жоспары](http://hl.mailru.su/mcached?q=2%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D2%93%D0%B0%20%D0%B6%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%8B%20%D0%B6%D1%8B%D0%BB%D0%B4%D1%8B%D2%9B%20%D0%B6%D2%B1%D0%BC%D1%8B%D1%81%20%D0%B6%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%8B&qurl=http%3A%2F%2Fsc0016.korgalzhyn.akmoedu.kz%2Fdocuments%2Fview%2FFD0F0E4B9D8F1E1E.html&c=17-1%3A17-1&r=108252&fr=webhsm)

Семей қаласы - 2016 жыл

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Суицидтің алдын алу туралы әлеуметтік-психологиялық қызмет көрсету жұмысының жоспары** | | | | |
| **№** | **Қызмет түрі** | **Мақсаты** | **Мерзімі** | **Жауапты** |
|  | Суицидті алдын алу бағдарламасың жүзеге асыру. | Студенттерді аутодеструктивтік мінез-құлықтық қаупіне байланысты анықтау | Қазан-  қараша | Педагог -психолог |
|  | Суицидке тәуекел сауалнамасы (Айзенк). | Студенттерден суицидтікті анықтау. | Қазан-  қараша | Педагог -психолог |
|  | Проективтік әдістемелер. | Студенттерді тәуекел сауалнамасы бойынша сынақ нәтижелерін қолданылуы арқылы суицидтке тексеру. | қажеттілігі  бойынша | Педагог -психолог |
|  | «Қауіпті тобындағы» студенттер тізімін құрастыру | Психологиялық түзету-дамыту жұмыс жүргізу үшін «Қауіпті тобындағы» тізімін анықтау | қараша | Педагог -психолог |
|  | Студенттер арасынан агрессияға бейімділіктері бар студенттерді анықтау. | Студенттер арасындағы агрессиялық деңгейлері мен түрлерін зерттеу. | қараша,  желтоқсан | Педагог -психолог |
|  | ПБЗ сауалнамасы (ПАВ) | ПБЗ қолданатын студенттерді анықтау | қантар | Педагог -психолог |
|  | Мінез-құлық акцентуациясы (Шмишек) | Акцентуациялық сипаты мен темпераменттін  диагностикалау | ақпан,  наурыз | Педагог -психолог |
|  | Үлгерімі төмен студенттерге психологиялық қызмет корсету. | Үлгерімі төмен студенттердің білім сапасын арттыру себептерінің диагностикасы | жыл көлемінде | Педагог -психолог |
|  | Құқық бұзушылықты алдын-алу. Тренинг: «Мен және қоршаган ортам» | Қылмысты алдын алу үшін олардың құқықтарымен білім деңгейін көтеру. | жыл көлемінде | Педагог -психолог |
|  | «Қауіпті топтағы» студенттеріне арналған тренинг –жаттығулар. Тренинг: «Өмір неткен керемет» | Өз-өзіне қол жұмсаудың алдын алу |  | Педагог -психолог |
|  | «Қауіпті топ» студенттерімен кеңес беру жұмыстары | Жеке мүмкіндіктерін дұрыс бағытқа белсендендіру,тәртіп сақтау және оқу жылын жақсы  бітіру. | жыл көлемінде | Педагог -психолог |
|  | «Қалай темекіні тастауға болады», «стресспен қалай күресуге болады»кеңес | Үрейлену мен стрессті жою тәсілдерінен ақпараттандыру,нашақорлықтың алдын алу | Қараша,желтоқсан | Педагог -психолог |
|  | Психологиялық кеңес беру жұмыстары бойынша ұсыныстар мен жаднамалар дайындау.  - «Суцидтің алдын-алу», «Жасөспірім кезіндегі суцидтің алдын-алу», «Суицид батылдық па әлзідік пе  - «Тәртіп туралы шындық. Қалауың бойынша танда»  «Бала өзіне деген зорлық зомбылықты жариа етсе» (оқытушыларға арналған анықтама)  - «Сыраның зияны» (студенттерге)  - «Өз ашуыңды баса біл» (студенттер)  -«Эмоцияналды күю сипаты» (оқытушыларға)  - «Қиын студенттермен жұмыс жасау үшін не істеу керек» (оқытушыларға) | Оқытушының психологиялық біліктілігін арттыру, оқыту студенттерге, ата-аналға жаднамалар,ұсыныстар беру. | жыл көлемінде | Педагог -психолог |
|  | Психологиялық фильмдер, мультфильмдер мен суреттерді көрсету | Психологиялық тренингтер мен класс сағаттарын тиімділігін арттыру | жыл көлемінде | Педагог -психолог |
|  | «Жасөспірімдер арасындағы суицидалды мінез-құлық және оның алдын алу» баяндама | Оқытушыларға суицид тұжырымдамасын түсіндіру | жыл көлемінде | Педагог -психолог |
|  |  |  |  |  |

**Педагог-психолог:** Байбатшаева Г.С.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

«Рымбек Байсеитов атындағы Семей қаржы-экономикалық колледжі» РМҚК

БЕКІТЕМІН

Колледж директоры

\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С.Арғынгазин

«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016ж

2016-2017 оқу жылына педагог-психологтың «Ерекше бақылауды қажет ететін» студенттерге психологиялық қызмет көрсету жұмыс жоспарының жобасы

Семей қаласы - 2016 жыл

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше бақылауды қажет ететін студенттерге психологиялық қызмет көрсету жұмысының жоспары** | | | | |
| **№** | **Қызмет түрі** | **Мақсаты** | **Мерзімі** | **Жауапты** |
|  | Суицидті алдын алу бағдарламасың жүзеге асыру. | Студенттерді аутодеструктивтік мінез-құлықтық қаупіне байланысты анықтау | Қазан-  қараша | Педагог -психолог |
|  | Суицидке тәуекел сауалнамасы (Айзенк). | Студенттерден суицидтікті анықтау. | Қазан-  қараша | Педагог -психолог |
|  | Проективтік әдістемелер. | Студенттерді тәуекел сауалнамасы бойынша сынақ нәтижелерін қолданылуы арқылы суицидтке тексеру. | қажеттілігі  бойынша | Педагог -психолог |
|  | «Қауіпті тобындағы» студенттер тізімін құрастыру | Психологиялық түзету-дамыту жұмыс жүргізу үшін «Қауіпті тобындағы» тізімін анықтау | қараша | Педагог -психолог |
|  | Студенттер арасынан агрессияға бейімділіктері бар студенттерді анықтау. | Студенттер арасындағы агрессиялық деңгейлері мен түрлерін зерттеу. | қараша,  желтоқсан | Педагог -психолог |
|  | ПБЗ сауалнамасы (ПАВ) | ПБЗ қолданатын студенттерді анықтау | қантар | Педагог -психолог |
|  | Мінез-құлық акцентуациясы (Шмишек) | Акцентуациялық сипаты мен темпераменттін  диагностикалау | ақпан,  наурыз | Педагог -психолог |
|  | Үлгерімі төмен студенттерге психологиялық қызмет корсету. | Үлгерімі төмен студенттердің білім сапасын арттыру себептерінің диагностикасы | жыл көлемінде | Педагог -психолог |
|  | Құқық бұзушылықты алдын-алу. Тренинг: «Мен және қоршаган ортам» | Қылмысты алдын алу үшін олардың құқықтарымен білім деңгейін көтеру. | жыл көлемінде | Педагог -психолог |
|  | «Қауіпті топтағы» студенттеріне арналған тренинг –жаттығулар. Тренинг: «Өмір неткен керемет» | Өз-өзіне қол жұмсаудың алдын алу |  | Педагог -психолог |
|  | «Қауіпті топ» студенттерімен кеңес беру жұмыстары | Жеке мүмкіндіктерін дұрыс бағытқа белсендендіру,тәртіп сақтау және оқу жылын жақсы  бітіру. | жыл көлемінде | Педагог -психолог |
|  | «Қалай темекіні тастауға болады», «стресспен қалай күресуге болады»кеңес | Үрейлену мен стрессті жою тәсілдерінен ақпараттандыру,нашақорлықтың алдын алу | Қараша,желтоқсан | Педагог -психолог |
|  | Психологиялық кеңес беру жұмыстары бойынша ұсыныстар мен жаднамалар дайындау.  - «Суцидтің алдын-алу», «Жасөспірім кезіндегі суцидтің алдын-алу», «Суицид батылдық па әлзідік пе  - «Тәртіп туралы шындық. Қалауың бойынша танда»  «Бала өзіне деген зорлық зомбылықты жариа етсе» (оқытушыларға арналған анықтама)  - «Сыраның зияны» (студенттерге)  - «Өз ашуыңды баса біл» (студенттер)  -«Эмоцияналды күю сипаты» (оқытушыларға)  - «Қиын студенттермен жұмыс жасау үшін не істеу керек» (оқытушыларға) | Оқытушының психологиялық біліктілігін арттыру, оқыту студенттерге, ата-аналға жаднамалар,ұсыныстар беру. | жыл көлемінде | Педагог -психолог |
|  | Психологиялық фильмдер, мультфильмдер мен суреттерді көрсету | Психологиялық тренингтер мен класс сағаттарын тиімділігін арттыру | жыл көлемінде | Педагог -психолог |
|  | «Жасөспірімдер арасындағы суицидалды мінез-құлық және оның алдын алу» баяндама | Оқытушыларға суицид тұжырымдамасын түсіндіру | жыл көлемінде | Педагог -психолог |

**Педагог-психолог:** Байбатшаева Г.С.